

## 「環境学習支援ネットワーク」登録用紙(その1) (団体・機関・施設用)

- ◆この登録用紙は、「環境学習支援ネットワーク」の登録用紙(その1)です。
- ◆まず、「環境学習支援ネットワーク利用規約」を熟読してください。
- ◆ネットワークの趣旨・目的、情報の取扱い等に同意される場合、別紙の登録用紙(その2)に環境学習指導に関する情報を記入してください。
- ◆必要な切手を貼って、環境政策課まで郵送又は持参してください。
- ◆記入していただいた情報は、「香川の環境」ホームページの「環境学習ルーム」で公開します。  
([http://www.pref.kagawa.jp/kankyo/gakushu/gakushu\\_top.htm](http://www.pref.kagawa.jp/kankyo/gakushu/gakushu_top.htm))

### 【記入の際の注意事項】

- 必須項目(赤字)については必ず入力してください。
- 複数の分野で指導が可能な場合でも、1枚の登録用紙に記入が可能です。
- 貴団体に所属する個人が、当ネットワークに登録する場合、依頼人からの連絡を貴団体を通して行う場合があります(個人用の登録用紙を参照してください)。この件に関しては、必要に応じてその都度調整をさせていただきます。
- 「団体施設PR等」の欄で、可能であれば、活動内容がよく分る写真を添付してください。この場合、人物(本人を含む)を特定できる写真は避けてください。人物が写っている場合は、肖像権、著作権等の侵害がないようにお願いします。活動風景や施設、教えるテーマを象徴する風景や生き物の写真が適当です。
- 登録後の内容の修正は、別紙「登録変更用紙」で随時行います。また、年度の終わり(3月)に一斉に変更の有無の照会をします。
- 「18/これまでの主な指導実績」の欄の記載に、個人名など個人が特定できる情報は記載できません。

香川県 環境森林部 環境政策課

「環境学習支援ネットワーク利用規約」に同意し、環境学習指導に関する情報を、「環境学習支援ネットワーク」に登録し、インターネット等を用いて広く県民に提供することを承諾します。

平成 年 月 日

住 所

団体(施設)名

代表者 氏名

印

- ※団体・施設用登録用紙(その2)をこの表紙にホチキス止めして下記に郵送してください。
- ※団体(施設)等において、団体印がない場合には、代表者が自署捺印してください。
- ※用紙は合計5枚で20gとなりますので、写真プリントや参考資料を添付する場合は郵送料(切手)にご注意ください(25gを超えると切手代が120円になります)。

### 登録用紙の送付先

〒760-8570

香川県高松市番町四丁目1番10号 香川県環境政策課 「環境学習支援ネットワーク」担当

「環境学習支援ネットワーク」登録用紙(その2) 団体・機関・施設用

基本情報

1/団体・施設名

2/ふりがな

3/代表者名

4/ふりがな

5/住所

6/電話番号

7/ファックス

8/電子メールアドレス

9/HPのURL

リンクを

はる  はらない

10/団体・施設のPR(得意なテーマ・教えたいこと伝えたいことの概略)

(400字～800字程度で記入)

11/上記基本情報の連絡先うち、「香川の環境」上で公開してよいものにチェックしてください(複数選択可)。

利用者(依頼者)からは、チェックした連絡手段で依頼・相談が来ます。

住所  電話番号  携帯  ファックス  電子メールアドレス

## 指導情報

12/教えたいこと・伝えたいこと

教えたいこと、伝えたいことの詳細を次の中から選んでください。

**12-1/ どこで(Where)?** 教えたり・伝えたりするときの場所・方法を選んでください(複数回答可)

- 学校の教室(屋内)で       自らの施設で       電話やファックス、メールでのやりとり
- 野外で(特に得意なフィールドがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)
- 森林・里山    川    海    干潟    ため池    公園    校庭    街    その他(                      )
- 指導を行う場合に特に、特定の施設・フィールド(得意な場所)があれば下記に記載してください。

**12-2/ 何を(What)?** 教えたり・伝えたりするテーマを選んでください(複数回答可)

自然体験(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 自然観察    クラフト    ネイチャーゲーム    森づくり    山登り案内    その他(                      )

生き物について(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 草本    樹木    野鳥       甲殻類    魚類    哺乳類(特に                      )
- 昆虫    カエル・ヘビ類       貝類       その他(                      )       古生物学・化石

地球環境について(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 地球温暖化    酸性雨・オゾン層保護       海洋汚染    森林    水       その他(                      )

- 地理    地形       農業・農業体験・食料問題       ゴミ問題・リサイクルについて       エネルギーについて
- 身近な水環境(特に  海    ため池    河川)       環境にやさしいライフスタイルについて
- ビオトープ    歴史・文学       科学実験・工作       グリーンコンシューマー    省エネルギー

その他(可能であればチェックをつけたテーマの具体的な内容・上記以外のテーマがあれば記入)





「環境学習支援ネットワーク・データベース」登録用紙(その2) 団体・機関・施設

基本情報

1/団体・施設名	環境キャラバン隊 (香川県環境森林部環境政策課)	2/ふりがな	かんきょうきゃらばんたい(かがわけんかんきょうしんりんぶかんきょうせいさくか)
3/代表者名		4/ふりがな	
5/住所	〒760-8570 高松市番町四丁目1番10号		
6/電話番号	087 - 832 -3215	7/ファックス	087 - 806 -0227
8/電子メールアドレス	kankyoseisaku@pref.kagawa.lg.jp		
9/HPのURL	<a href="http://www.pref.kagawa.jp/kankyo/index.htm">http://www.pref.kagawa.jp/kankyo/index.htm</a>	リンクを	<input checked="" type="checkbox"/> はる <input type="checkbox"/> はらない

10/団体・施設のPR(得意なテーマ・教えたこと伝えたいことの概略)

(400字～800字程度で記入)

環境キャラバン隊は、小中学校などで環境学習を行う訪問教室です。大気の状態や近くの河川の水質の調査を行ったり地球環境問題について学習しながら、環境を守るために何をすればいいのか一緒に考えていきませんか。

教室での授業のほか、大気環境の測定機器などを搭載した「環境キャラバン車」の見学や、校区の河川での水生生物調査、校庭の樹木観察など体験型の学習も豊富に盛り込まれています。

総合的な学習の時間などで子どもたちの環境学習にぜひお役立てください。

11/上記基本情報の連絡先うち、「香川の環境」上で公開してよいものにチェックしてください(複数選択可)。

利用者(依頼者)からは、チェックした連絡手段で依頼・相談が来ます。

住所  電話番号  携帯  ファックス  電子メールアドレス

## 指導情報

12/教えたいこと・伝えたいこと

教えたいこと、伝えたいことの詳細を次の中から選んでください。

**12-1/ どこで(Where)?** 教えたり・伝えたりするときの場所・方法を選んでください(複数回答可)

- 学校の教室(屋内)で       自らの施設で       電話やファックス、メールでのやりとり
- 野外で(特に得意なフィールドがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)
- 森林・里山    川    海    干潟    ため池    公園    校庭    街    その他(                      )

指導を行う場合に特に、特定の施設・フィールド(得意な場所)があれば下記に記載してください。

学校の教室や運動場、近くの川、雑木林などで授業を行うことがほとんどです。  
遠足などの見学先、公園などに出かけて授業を行うことも可能です。

**12-2/ 何を(What)?** 教えたり・伝えたりするテーマを選んでください(複数回答可)

自然体験(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 自然観察    クラフト    ネイチャーゲーム    森づくり    山登り案内    その他(                      )

生き物について(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 草本    樹木    野鳥    甲殻類    魚類    哺乳類(特に                      )
- 昆虫    カエル・ヘビ類    貝類    その他(                      )       古生物学・化石

地球環境について(特に得意なテーマがあれば、下記の中から選択してください・複数選択可)

- 地球温暖化    酸性雨・オゾン層保護    海洋汚染    森林    水    その他(                      )

- 地理    地形    農業・農業体験・食料問題    ゴミ問題・リサイクルについて    エネルギーについて
- 身近な水環境(特に  海    ため池    河川)       環境にやさしいライフスタイルについて
- ビオトープ    歴史・文学    科学実験・工作    グリーンコンシューマー    省エネルギー

その他(可能であればチェックをつけたテーマの具体的な内容・上記以外のテーマがあれば記入)

小学校へ出前講座に行く場合、複数のクラスを同時にちがうテーマで授業することも可能です。



18/これまでの主な指導実績

指導した年	主なテーマ・活動の内容	主な対象	主催者・行事名など	備考
期間でも可	実際に指導をしたり、企画をしたもののみ記載するようにすること。		該当するものに チェック →	<input type="checkbox"/> 指導 <input type="checkbox"/> 企画
	できるだけ具体的に活動内容を記載する			<input type="checkbox"/> 指導 <input type="checkbox"/> 企画
	記載例は次のとおり			<input type="checkbox"/> 指導 <input type="checkbox"/> 企画
平成5年度～平成15年度	地域における「森づくり」活動	児童・生徒 一般	どんぐり銀行 地域の小学校など	<input checked="" type="checkbox"/> 指導 <input checked="" type="checkbox"/> 企画
平成7年度～平成10年度	自然観察会・指導者研修会	児童 一般	香川県	<input type="checkbox"/> 指導 <input checked="" type="checkbox"/> 企画
平成16年度	講演「春の七草を考える」	一般	○▲市教育委員会	<input checked="" type="checkbox"/> 指導 <input type="checkbox"/> 企画

19/これまでの主な執筆実績または環境学習に関する教材作成実績

写真を提供している場合は「その他」

作成した年	書籍・冊子(教材)名	出版社(発行)名	備考
	廃版になっているものでも可 教材は、地域や学校単位で作成したものも対象		<input type="checkbox"/> 執筆 <input checked="" type="checkbox"/> 編集 <input type="checkbox"/> その他
	記載例は次のとおり		<input type="checkbox"/> 執筆 <input type="checkbox"/> 編集 <input type="checkbox"/> その他
平成9年度	香川の自然ガイドブックⅠ	香川県	<input type="checkbox"/> 執筆 <input checked="" type="checkbox"/> 編集 <input type="checkbox"/> その他
平成8年度	香川の植物と伝統文化	○▲社	<input type="checkbox"/> 執筆 <input checked="" type="checkbox"/> 編集 <input checked="" type="checkbox"/> その他
平成10年度	香川の自然ガイドブックⅡ	香川県	<input type="checkbox"/> 執筆 <input checked="" type="checkbox"/> 編集 <input type="checkbox"/> その他

20/定期的実施している行事など

行事名	開催時期	内容
自然観察会	毎月第2土曜日	身近な自然を題材に四季の自然を観察する。